

De la agrupación al aula

Cómo la comunidad llevó
los eclipses al alumnado



CEA 2026

Juan Nolasco

Competencias LOMLOE que podemos trabajar

STEM

Matemática, ciencia,
tecnología e ingeniería

Modelizar el eclipse, observar
y contrastar explicaciones.

CCL

Comunicación
lingüística

Formular preguntas y explicar
lo observado con claridad.

CD

Competencia
digital

Consultar fuentes y mapas;
registrar y compartir datos.

CPSAA

Personal, social y
aprender a aprender

Colaborar, revisar las ideas
y aprender de las incidencias.

CC

Competencia
ciudadana

Participar con responsabilidad
y cuidar el entorno.

CE

Competencia
emprendedora

Planificar una misión, organizar
recursos y resolver dificultades.

CCEC: creación artística y patrimonio. CP: cuando la actividad incorpora intercambio entre lenguas.

Vinculación didáctica orientativa; adaptar a etapa, materia y criterios de evaluación. RD 157/2022 y RD 217/2022, anexo I.

Astroalcoy: dos sesiones conectadas con el aula



LA PRESENTACIÓN

2.º de Primaria

Primero, explicar el Sistema Solar y los eclipses.

Después, observar el Sol con filtrado específico.

Conexión educativa: dar una experiencia observacional a un tema que el grupo ya estaba trabajando.

ASASBI: una campaña que recorrió los colegios



QUIÉNES

ASASBI y Ayuntamiento de Ponferrada.

QUÉ HICIERON

Charlas escolares sobre el eclipse, su observación y la elección del lugar.

Preguntas sobre su propio entorno.

ASASBI: preparar el eclipse en el museo



LA FÁBRICA DE LUZ · MUSEO DE LA ENERGÍA

Un taller para público infantil

Personalización de gafas para eclipses con material certificado.

Una tarea práctica, acompañada por la asociación, fuera del colegio.

Hacer, preguntar y prepararse para observar.

AstroSomontano: el planetario visita los colegios



«Hemos estado en todos los colegios de Barbastro este año»

Toño Bailo, AstroSomontano
Entrevista en SER Aragón Oriental, 8 de julio de 2026

El planetario itinerante acerca el cielo al alumnado en un año marcado por la preparación del eclipse.

Fuente: entrevista de Cadena SER. La fuente no publica el número de sesiones escolares.

AstroGuada: el eclipse dentro de una feria escolar



V FERIA DE LA CIENCIA

Alumnado de 12 centros educativos

El 13 de mayo:
charlas sobre el eclipse,
talleres, telescopios
y planetario.

La astronomía se incorpora a un espacio donde los alumnos también presentan sus propios proyectos.

Foto del alumnado en la feria: Nueva Alcarria · no identifica un taller concreto de AstroGuada.

Omega y Cielos Despejados: una feria escolar



Un espacio compartido para explicar el eclipse

“Corner del eclipse”

IV Feria de la Ciencia y la Innovación

Por la mañana, centros educativos.
Explicaciones y actividades guiadas
con las dos asociaciones.

Colaborar permite llegar al alumnado en un encuentro común.

Material de difusión: Cielos Despejados. Crónica de participación y programa: Cielos Despejados / FICYT.

Planetario de Pamplona: Escuela de Estrellas



Especial EKLIPSE

6.º de Primaria
C. P. José María de Huarte

Cúpula portátil
Simulador inmersivo
Talleres Sol-Tierra-Luna

Una experiencia escolar de 1 h 45 min para comprender el eclipse.

Programa y fotografía: Planetario de Pamplona / NICDO / EKLIPSE. Ejemplo institucional complementario.

AAC: del taller al telescopio en el colegio



Colegio público Emperador Fernando

Talleres y observación · fotos: Agrupación Astronómica Complutense, álbum del 8.05.2026

AAC: niños que preguntan y observan en la plaza



Plaza de la Paloma · explicaciones para público infantil y observación solar acompañada.

Fotos: Agrupación Astronómica Complutense · álbum de la actividad del 27.06.2026

Astronomía Grañén: comprender, construir y probar



AQUAGRARIA

Cazadores de eclipses

Modelos para entender el fenómeno.

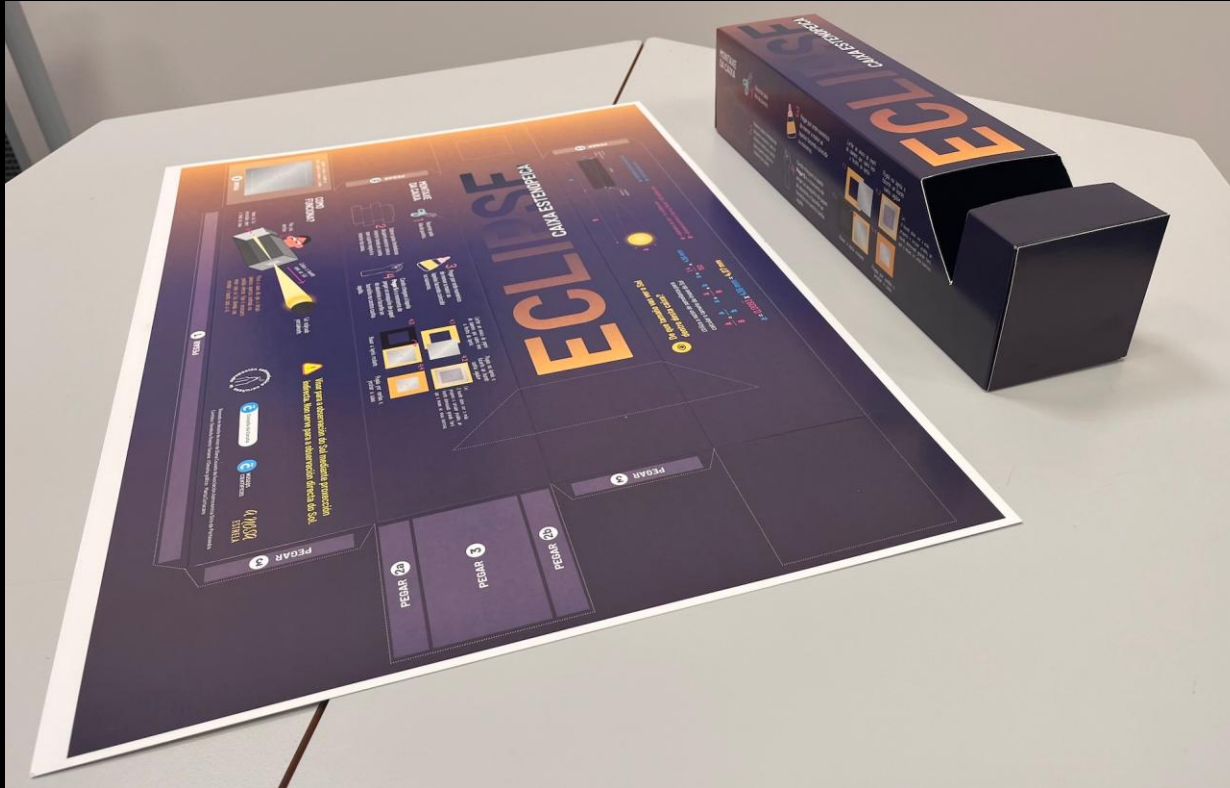
Cajas para observar por proyección.

Taller y campus infantil.

Del modelo de Sol-Tierra-Luna a una experiencia que los niños pueden poner a prueba.

Fotos del taller de mayo y del Campus Aquagraria 2026 · fuente: Museo Aquagraria.

Ío: una caja que conecta museo, infancia y familia



DOS ACCIONES COMPLEMENTARIAS

MUNCYT · 15 de julio

Taller de cajas estenopeicas.
Sesión familiar de 3 a 7 años.

Casa das Ciencias

Cajas automontables para
familias con menores de 10 años
en las sesiones infantiles.

Castelldefels: astronomía con «Vacances en Pau»



Unos 30 niños y niñas saharauis: taller del eclipse y observación de la Luna.

Fotografías: AstroFels / Agrupación Astronómica de Castelldefels. Con ICE-CSIC y Asociación Castelldefels-Sáhara.

Asociación Leonesa: el eclipse en familia



Telescopios solares, explicación del eclipse y un taller infantil de relojes de sol.

Fotos y crónica: La Bañeza al Día, 11.08.2026. Actividad de la Asociación Leonesa de Astronomía.

XentD100cia: jóvenes que explican el eclipse



12–18

años

Aprender.
Ensayar.
Explicar.

Embajadores del Eclipse · formación juvenil, taller previo y divulgación a otros niños.

Fotos: XentD100cia · asociación de divulgación científica · Cambre Observa 2026 · CC BY-NC-SA 4.0.

Sabadell y Cerdanya: un pòdcast hecho por alumnos



INS Pere Borrell

El alumnado preparó un pòdcast sobre el eclipse del 12 de agosto.

Una alumna lo presentó con su coordinadora, Antònia Sanz.

FAAE: una misión común para el eclipse

MISIÓN GLOBO-SONDA

**Escuelas y asociaciones
en una misión común.**

Coordinación: AAM, GOAA
y Hespérides, junto con
las entidades participantes.



Conexión educativa: instrumentación, pruebas, trabajo en equipo y análisis de los registros.

Imagen del eclipse difundida por FAAE · archivo de la misión conjunta

EclipSos: lanzar, recuperar y aprender del vuelo



**Después del lanzamiento:
recuperar, revisar y compartir.**

Fotografías y memoria del vuelo: EclipSos · publicación del 19.08.2026





La astronomía continúa después del eclipse



EN EL AULA

Comprender y preguntar



ANTE EL TELESCOPIO

Observar y describir



FUERA DEL COLEGIO

Aprender en comunidad

Conocimiento, instrumentos y tiempo compartidos con las nuevas generaciones.

